

## LITTERATURLISTA

Andersson Varga, P., Winlund, A. & Randahl, A-C. (2017). *Didaktiska perspektiv på skrivande och läsning*. <https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR078669>

Bergöö, K. & Svarvell, L. (2017). Att lära om ett innehåll – och hantera det språkligt.

<https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR086173>

Gibbons, P. (2018). *Stärk språket, stärk lärandet Språk och kunskapsutvecklande arbetsätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. Stockholm: Hallgren & Fallgren.

Hedelin, Z. (2021a). Sakprosa i svenskämnen.

<https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR148257>

Hedelin, Z. (2021b). Lässtrategier för webbtexter.

<https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR148319>

Hertzberg, F. & Axelsson, M. (2018). Strukturer och språk.

<https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR098586>

Jansson, M., Thorsten, A., & Löfgren, H. (2021). Elevers berättelser om meningsfullt skrivande i skolan. *Nordic Journal of Literacy Research*, 7(2).

<https://doi.org/10.23865/njlr.v7.2511>

Larsson Nygårds, P. (2015). NO-ämnens texter och texttyper.

<https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR164521>

Liberg, C., Geijerstam, Å.A. & Folkeryd, J.W. (2010). *Utmana, utforska, utveckla!: om läs- och skrivprocessen i skolan*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Lyngfelt, A., Holmberg, P. & Sjöberg, R. (2017). *Läsa och skriva i textrika ämnen*.

<https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR078172>

Magnusson, J. (2018). Det diskursiva skrivandets funktion – en läromedelsanalys. *Nordic Journal of Literacy Research*. <https://nordicliteracy.net/index.php/njlr/article/view/960>

Skolverket (2023). *Nya språket lyfter*. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/ovrigt-material/2023/nya-sprak-lyfter>

Skolverket (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr22.

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2022/laroplan-for-grundskolan-forskoleklassen-och-fritidshemmet---lgr22>

Roe, A. (2014). *Läsdidaktik efter den första läsinläringen*. Malmö: Gleerups.

Thorsten, Anja (2019). Att undervisa om berättelseskivande i årskurs 3 och 4 – med variationsteorin som redskap. *Nordic Journal of Literacy Research*.

<https://nordicliteracy.net/index.php/njlr/article/view/2019/3874>

Wejrum, M. (2021). Lässtrategier för argumenterande text.

<https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR148289>

Referenslitteratur

Schött, K. (red.) (2015). Studentens skrivhandbok. Stockholm: Liber.